

بسمه تعالی
دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی گرگان
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی (EDC)
طرح درس روزانه (lesson Plan)

رشته: تکنولوژی اتاق عمل	تعداد دانشجو: ۱۸	تعداد واحد: ۴ واحد نظری	نام درس: آشنایی با بیماری های داخلی و مراقبت های آن
پیش نیاز: تشریح - فیزیولوژی	مدرس: سرکار خانم روستا - سرکار خانم زاهدی	نمیسال: اول ۱۴۰۵-۱۴۰۴	مقطع تحصیلی: کارشناسی

مدت تدریس: ۲ ساعت	شماره جلسه: ۱
	عنوان جلسه: آشنایی با اهداف آموزشی و طرح درس ، تعریف بیماری و ذکر منشاء بیماری ها و طبقه بندی آنها / اتیولوژی بیماری های طبقه بندی شده
هدف کلی:	
<ul style="list-style-type: none"> • آشنایی با اهداف آموزشی و طرح درس ، تعریف بیماری و ذکر منشاء بیماری ها و طبقه بندی آنها. • آشنایی با طبقه بندی انواع بیماری ها 	
اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):	
<ul style="list-style-type: none"> • دانشجو قادر باشد : <ul style="list-style-type: none"> ○ بیماری و سلامت را تعریف نماید. ○ عوامل به وجود آورنده بیماریهای داخلی را نام ببرد. ○ طبقه بندی بیماریها را شرح دهد. ○ انواع بیماریهای حاد و مزمن را نام ببرد و مثال بزند. 	

مدت تدریس: ۲ ساعت	شماره جلسه: ۲
	عنوان جلسه: مروری بر ساختمان و عملکرد پوست / روش شرح حال گیری و معاینه از بیمار در مورد اختلالات پوست / مراقبت از زخم در مشکلات پوستی
هدف کلی:	
<ul style="list-style-type: none"> • آشنایی دانشجویان با ساختمان و عملکرد پوست / آشنایی با روش شرح حال گیری و معاینه از بیمار در مورد اختلالات پوست / مراقبت از زخم در مشکلات پوستی 	
اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):	

<ul style="list-style-type: none"> • دانشجو قادر باشد : <ul style="list-style-type: none"> ○ آناتومی و فیزیولوژی پوست را شرح دهد ○ تاریخچه سلامی و معاینات فیزیکی بیماران مبتلا به اختلالات پوستی را بیان کند. ○ تستهای تشخیصی و علائم شایع بیماریهای پوستی را نام ببرد
--

مدت تدریس: ۲ ساعت	شماره جلسه: ۳
	عنوان جلسه: درماتوزهای عفونی و غیرعفونی پوست/ بیماریهای تاولی / تومورهای خوش خیم و بدخیم پوست
هدف کلی:	
<ul style="list-style-type: none"> • آشنایی دانشجویان با درماتوزهای عفونی و غیرعفونی پوست/ بیماریهای تاولی / تومورهای خوش خیم و بدخیم پوست 	
اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):	
<ul style="list-style-type: none"> • دانشجو قادر باشد <ul style="list-style-type: none"> ○ بیماریهای تاولی پوست (پمفیگوس، نکرولیز کشنده اپیدرم و...) را توضیح دهد. ○ درماتوزهای التهابی غیر عفونی (پسوریازیس) را همراه با تدابیر طبی آن را توضیح دهند. ○ درماتیت های تاولی (پمفیگوس) را همراه با تدابیر طبی شرح دهند. ○ نکروز سمی اپیدرمال را با توجه به علائم، تشخیص و تدابیر طبی توضیح دهند. ○ تومورهای پوستی را همراه با اقدامات درمانی شرح دهند. 	

مدت تدریس: ۲ ساعت	شماره جلسه: ۴
	عنوان جلسه: فیزیولوژی خون / اختلالات غیر بدخیم خونی / آنمی ها / انواع آنمی پرولیفراتیو
هدف کلی:	
<ul style="list-style-type: none"> • آشنایی دانشجو با فیزیولوژی خون / اختلالات غیر بدخیم خونی / آنمی ها / انواع آنمی پرولیفراتیو 	
اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):	
<ul style="list-style-type: none"> • دانشجو قادر باشد: <ul style="list-style-type: none"> ○ فیزیولوژی سیستم خونساز را بیان کند. ○ اختلالات غیر بدخیم خونی را بیان کند. ○ انواع کم خونی ها را از یکدیگر تفکیک کند. ○ اتیولوژی، تظاهرات بالینی، بررسی و یافته های تشخیصی آنمی هیپوپرولیفراتیو را بیان کند. ○ تدابیر درمانی و مراقبتی در آنمی هیپوپرولیفراتیو را شرح دهد. ○ آموزش به بیماران مبتلا به آنمی هیپوپرولیفراتیو را بیان کند. 	

مدت تدریس: ۲ ساعت	شماره جلسه: ۵
	عنوان جلسه: انواع آنمی همولیتیک / پلی سایتمی
هدف کلی:	
<ul style="list-style-type: none"> آشنایی دانشجویان با انواع آنمی همولیتیک / پلی سایتمی 	
اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):	
<ul style="list-style-type: none"> دانشجو قادر باشد <ul style="list-style-type: none"> اتیولوژی، تظاهرات بالینی، بررسی و یافته های تشخیصی آنمی همولیتیک را بیان کند. تدابیر درمانی و مراقبتی در آنمی همولیتیک را شرح دهد. آموزش به بیماران مبتلا به آنمی همولیتیک را بیان کند. انواع پلی سایتمی را توضیح دهد. اتیولوژی، تظاهرات بالینی، بررسی و یافته های تشخیصی و تدابیر درمانی و مراقبتی پلی سایتمی را بیان کند. آموزش به بیماران مبتلا به پلی سایتمی را شرح دهد. 	

مدت تدریس: ۲ ساعت	شماره جلسه: ۶
	عنوان جلسه: اختلالات خونریزی دهنده / اختلالات انعقادی / اختلالات بدخیم خونی
هدف کلی:	
<ul style="list-style-type: none"> اختلالات خونریزی دهنده / اختلالات انعقادی / اختلالات بدخیم خونی 	
اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):	
<ul style="list-style-type: none"> دانشجو قادر باشد: <ul style="list-style-type: none"> انواع اختلالات خونریزی دهنده را بیان و از یکدیگر تفکیک کند. اتیولوژی، تظاهرات بالینی، بررسی و یافته های تشخیصی در اختلالات خونریزی دهنده را بیان کند. تدابیر درمانی و مراقبتی در انواع ترمبوسیتوپنی و نقایص پلاکتی را شرح دهد. آموزش به بیماران مبتلا به اختلالات خونریزی دهنده را بیان کند. انواع اختلالات انعقادی را بیان و از یکدیگر تفکیک کند. اتیولوژی، تظاهرات بالینی، بررسی و یافته های تشخیصی در اختلالات انعقادی را بیان کند. تدابیر درمانی و مراقبتی در انواع اختلالات انعقادی را شرح دهد. آموزش به بیماران مبتلا به اختلالات انعقادی را بیان کند. شایع ترین اختلالات بدخیم خونی را بیان کند. اتیولوژی، تظاهرات بالینی، بررسی و یافته های تشخیصی اختلالات بدخیم خونی را بیان کند. تدابیر درمانی و مراقبتی در اختلالات بدخیم خونی را شرح دهد. 	

مدت تدریس: ۲ ساعت	شماره جلسه: ۷
	عنوان جلسه: مروری بر ساختمان و عملکرد دستگاه تنفسی فوقانی و تحتانی / بیماری های رایج سیستم تنفسی فوقانی با محوریت عفونت های راه هوایی فوقانی
هدف کلی:	
<ul style="list-style-type: none"> آشنایی دانشجو با ساختمان و عملکرد دستگاه تنفسی فوقانی و تحتانی / بیماری های رایج سیستم تنفسی فوقانی 	
اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):	
<ul style="list-style-type: none"> دانشجو قادر باشد: <ul style="list-style-type: none"> آناتومی و فیزیولوژی سیستم تنفسی (فوقانی و تحتانی) را شرح دهد. شایع ترین اختلالات سیستم تنفسی فوقانی را شرح داده و مراقبت های آن ها را بیان کند. شایع ترین عفونت های سیستم تنفسی فوقانی را با ذکر علائم، درمان و مراقبت های پرستاری بیان کند. 	

مدت تدریس: ۲ ساعت	شماره جلسه: ۸
	عنوان جلسه: بیماری های رایج سیستم تنفسی فوقانی با محوریت صدمات راه هوایی فوقانی / اختلالات پرده جنب و دیافراگم
هدف کلی:	
<ul style="list-style-type: none"> آشنایی دانشجو با بیماری های رایج سیستم تنفسی فوقانی با محوریت صدمات راه هوایی و اختلالات پرده جنب و دیافراگم 	
اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):	
<ul style="list-style-type: none"> دانشجو قادر باشد: <ul style="list-style-type: none"> شایع ترین صدمات راه های هوایی فوقانی را با ذکر علائم، درمان و مراقبت های پرستاری بیان کند. اختلالات مربوط به پرده ی جنب، دیافراگم و مراقبت های پرستاری مربوطه را توضیح دهد. التهاب پلورا، علائم، علل، درمان و مراقبت های مربوطه را توضیح دهد. افیوزن پلورا، علل، انواع، علائم، روش های تشخیصی، درمان و مراقبت های مربوطه را توضیح دهد. آمپیم، علل، علائم بالینی، روش های تشخیصی، درمان و مراقبت های مربوطه را توضیح دهد 	

مدت تدریس: ۲ ساعت	شماره جلسه: ۹
	عنوان جلسه: بیماری های رایج سیستم تنفسی تحتانی
هدف کلی:	

- بیماری های رایج سیستم تنفسی تحتانی

اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):

- دانشجو قادر باشد:
 - شایع ترین اختلالات سیستم تنفسی تحتانی را شرح داده و مراقبت های آن ها را بیان کند.
 - علل، انواع، علائم، روش های تشخیصی، درمان و مراقبت های مربوطه به بیماری پنومونی را توضیح دهد.
 - علل، انواع، علائم، روش های تشخیصی، درمان و مراقبت های مربوطه به بیماری ادم ریوی را توضیح دهد.
 - علل، انواع، علائم، روش های تشخیصی، درمان و مراقبت های مربوطه به بیماری آمبولی ریوی را توضیح دهد.
 - علل، انواع، علائم، روش های تشخیصی، درمان و مراقبت های مربوطه به بیماری آتلکتازی ریوی را توضیح دهد.

مدت تدریس: ۲ ساعت	شماره جلسه: ۱۰
	عنوان جلسه: مروری بر آناتومی و فیزیولوژی غدد و متابولیسم / غدد اندوکراین / بررسی بیمار مبتلا به اختلالات اندوکراین

هدف کلی:

- آشنایی دانشجویان با آناتومی و فیزیولوژی غدد و متابولیسم / غدد اندوکراین / بررسی بیمار مبتلا به اختلالات اندوکراین

اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):

- دانشجو قادر باشد
 - با آناتومی و فیزیولوژی غدد درون ریز آشنا باشد.
 - فیزیولوژی و مکانیسم عمل غدد درون ریز را شرح دهند.
 - تاریخچه سلامت و معاینات فیزیکی بیماران مبتلا به غدد درون ریز را بیان کند.
 - انواع غدد درون ریز و عملکرد هر یک را توضیح دهند.
 - با آزمون های آزمایشگاهی مرتبط با هر یک از غدد آشنا شوند.

مدت تدریس: ۲ ساعت	شماره جلسه: ۱۱
	عنوان جلسه: غده هیپوفیز / اختلالات مربوط به هیپوفیز قدامی و خلفی

هدف کلی:

- آشنایی دانشجویان با غده هیپوفیز / اختلالات مربوط به هیپوفیز قدامی و خلفی

اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):

- دانشجو قادر باشد:
 - بررسی و شناخت بیماران مبتلا به اختلالات هیپوفیز را بیان کنند.
 - روشهای تشخیصی بیماران مبتلا به اختلالات هیپوفیز را توضیح دهند.
 - درمان در اختلالات هیپوفیز را بیان کنند.
 - آموزش به بیماران مبتلا به اختلالات هیپوفیز را توضیح دهند.

مدت تدریس: ۲ ساعت	شماره جلسه: ۱۲
	عنوان جلسه: غده تیروئید و پاراتیروئید / اختلالات مربوط به تیروئید و پاراتیروئید
هدف کلی:	
<ul style="list-style-type: none"> آشنایی دانشجو با غده تیروئید و پاراتیروئید / اختلالات مربوط به تیروئید و پاراتیروئید 	
اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):	
<ul style="list-style-type: none"> دانشجو قادر باشد: <ul style="list-style-type: none"> بررسی و شناخت بیماران مبتلا به اختلالات تیروئید و پاراتیروئید را بیان کنند. روشهای تشخیصی بیماران مبتلا به اختلالات تیروئید و پاراتیروئید را توضیح دهند. درمان در اختلالات تیروئید و پاراتیروئید را بیان کنند. آموزش به بیماران مبتلا به اختلالات تیروئید و پاراتیروئید را توضیح دهند. 	

مدت تدریس: ۲ ساعت	شماره جلسه: ۱۳
	عنوان جلسه: غده آدرنال / اختلالات مربوط به آدرنال
هدف کلی:	
<ul style="list-style-type: none"> آشنایی دانشجو با غده آدرنال / اختلالات مربوط به آدرنال 	
اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):	
<ul style="list-style-type: none"> دانشجو قادر باشد: <ul style="list-style-type: none"> بررسی و شناخت بیماران مبتلا به اختلالات غده آدرنال را بیان کنند. روشهای تشخیصی بیماران مبتلا به اختلالات غده آدرنال را توضیح دهند. درمان در اختلالات غده آدرنال را بیان کنند. آموزش به بیماران مبتلا به اختلالات غده آدرنال را توضیح دهند. 	

مدت تدریس: ۲ ساعت	شماره جلسه: ۱۴
	عنوان جلسه: بیماری های دستگاه عضلانی- اسکلتی
هدف کلی:	
<ul style="list-style-type: none"> آشنایی با آناتومی و فیزیولوژی دستگاه عضلانی- اسکلتی و بیماری های مربوطه 	
اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):	
<ul style="list-style-type: none"> دانشجو قادر باشد: <ul style="list-style-type: none"> آناتومی سیستم عضلانی، اسکلتی و مفاصل را به اختصار شرح دهد. آزمایشات تشخیصی و گرافی ها دستگاه عضلانی-اسکلتی و مفاصل را به تفکیک شرح دهد علائم و تشخیص و درمان را در بیماریهای رایج عضلانی-اسکلتی فوقانی را به تفکیک شرح دهد 	

مدت تدریس: ۲ ساعت	شماره جلسه: ۱۵
	عنوان جلسه: ادامه بیماری های دستگاه عضلانی- اسکلتی
هدف کلی:	
<ul style="list-style-type: none"> • آشنایی با آناتومی و فیزیولوژی دستگاه عضلانی- اسکلتی و بیماری های مربوطه 	
اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):	
<ul style="list-style-type: none"> • دانشجو قادر باشد: <ul style="list-style-type: none"> ○ علائم و تشخیص و درمان را در بیماریهای رایج عضلانی-اسکلتی تحتانی و مفاصل را به تفکیک شرح دهد. ○ نحوه پیشگیری و درمان عوارض شکستگی را شرح دهد. ○ بیماری های سیستمیک و مزمن تاثیر گذار بر مفاصل را تشخیص داده و راه حل درمانی ارائه بدهد. 	

مدت تدریس: ۲ ساعت	شماره جلسه: ۱۶
	عنوان جلسه: بیماری های زنان
هدف کلی:	
<ul style="list-style-type: none"> • آشنایی با بیماری های زنان 	
اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):	
<ul style="list-style-type: none"> • دانشجو قادر باشد: <ul style="list-style-type: none"> ○ انواع نقایص سیستم زنان را لیست نماید ○ انواع اختلالات سیستم زنان و علائم آنها را نام برد ○ روش های تشخیص و درمان اختلالات سیستم زنان را بیان کند. 	

مدت تدریس: ۲ ساعت	شماره جلسه: ۱۷
	عنوان جلسه: بیماری های پستان
هدف کلی:	
<ul style="list-style-type: none"> • آشنایی با بیماری های پستان 	
اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):	
<ul style="list-style-type: none"> • دانشجو قادر باشد: <ul style="list-style-type: none"> ○ بیماری های پستان را بشناسد. ○ علائم-تشخیص-درمان را در بیماری های پستان را به تفکیک شرح دهد. ○ روش های خود غربالگری و درمان را در سرطان پستان بداند. 	

مدت تدریس: ۲ ساعت	شماره جلسه: ۱
	عنوان جلسه: آشنایی با سیستم گوارش
هدف کلی:	
<ul style="list-style-type: none"> آشنایی با آناتومی و فیزیولوژی، تست‌های تشخیصی و معاینات بالینی مربوط به دستگاه گوارش 	
اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):	
<ul style="list-style-type: none"> دانشجو قادر باشد: <ul style="list-style-type: none"> آناتومی و فیزیولوژی سیستم گوارش را بیان کنند. روش‌های تشخیصی بیماران مبتلا به اختلالات گوارش را توضیح دهند. معاینات بالینی مربوط به اختلال سیستم گوارشی را بیان کنند. 	

مدت تدریس: ۲ ساعت	شماره جلسه: ۲
	عنوان جلسه: اختلالات دهان و مری
هدف کلی:	
<ul style="list-style-type: none"> مراقبت از مددجویان با اختلالات دهان و مری 	
اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):	
<ul style="list-style-type: none"> دانشجو قادر باشد: <ul style="list-style-type: none"> تظاهرات بالینی مربوط به هر کدام از این اختلالات را بشناسد. فرآیند درمان (طبی و پرستاری) مربوط به هر کدام از این اختلالات را توضیح دهد. یک فرآیند پرستاری جهت مددجوی مبتلا به اختلالات دهان و مری تدوین نماید. 	

مدت تدریس: ۲ ساعت	شماره جلسه: ۳
	عنوان جلسه: اختلالات معده، روده باریک (دئودنوم و ژژونوم)
هدف کلی:	
<ul style="list-style-type: none"> مراقبت از مددجویان با اختلالات معده، روده باریک 	
اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):	
<ul style="list-style-type: none"> دانشجو قادر باشد: <ul style="list-style-type: none"> اتیولوژی، تظاهرات بالینی و درمان و مراقبت التهاب حاد و مزمن معده و زخم معده را با یکدیگر مقایسه کنند. درمان دارویی و جراحی زخم معده را توضیح دهند. فرآیند پرستاری را به عنوان چهارچوبی برای مراقبت از بیماران مبتلا به بیماری‌های معده و دوازدهه به کار گیرند. عوارض جراحی معده و راه‌های پیشگیری و درمان آن را شرح دهند. نیازهای مراقبت در منزل بیمارانی را که تحت عمل جراحی معده قرار گرفته‌اند شرح دهند. 	

مدت تدریس: ۲ ساعت	شماره جلسه: ۴
	عنوان جلسه: اختلالات روده باریک و روده بزرگ
هدف کلی:	

• مراقبت از مددجویان با اختلالات روده باریک و روده بزرگ
اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):
<ul style="list-style-type: none"> • دانشجو قادر باشد: <ul style="list-style-type: none"> ○ تظاهرات بالینی عمومی اختلالات روده‌ای (اسهال، یبوست، نفخ، خونریزی) را توضیح دهد. ○ فرآیند درمانی و مراقبت پرستاری در هر کدام از اختلالات روده‌ای را توضیح دهد. ○ تظاهرات بالینی عمومی اختلالات روده‌ای گفته‌شده را توضیح دهد. ○ فرآیند درمانی و مراقبت پرستاری (قبل و بعد از عمل جراحی) در هر کدام از اختلالات روده‌ای را توضیح دهد. ○ یک برنامه آموزشی مناسب جهت بیمار مبتلا به سندرم روده تحریک پذیر تدوین نماید.

مدت تدریس: ۲ ساعت	شماره جلسه: ۵
	عنوان جلسه: اختلالات آنورکتال
هدف کلی:	
• مراقبت از مددجویان با اختلالات آنورکتال	
اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):	
<ul style="list-style-type: none"> • دانشجو قادر باشد: <ul style="list-style-type: none"> ○ عوامل زمینه ساز و تظاهرات بالینی هر کدام از اختلالات روده بزرگ را توضیح دهد. ○ فرآیند درمانی و مراقبت پرستاری (قبل و بعد از عمل جراحی) در هر کدام از اختلالات گفته شده را توضیح دهد. ○ یک برنامه غذایی مناسب جهت بیمار مبتلا به اختلال دفعی، تدوین نماید. 	

مدت تدریس: ۲ ساعت	شماره جلسه: ۶
	عنوان جلسه: اختلالات کبد و کیسه صفرا
هدف کلی:	
• مراقبت از مددجویان با اختلالات کبد و کیسه صفرا	
اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):	
<ul style="list-style-type: none"> • دانشجو قادر باشد: <ul style="list-style-type: none"> ○ اتیولوژی، روشهای تشخیصی و درمان و مراقبت از مددجویان با اختلالات کبد و کیسه صفرا را بیان کند ○ آزمایشات تشخیصی و عکسبرداریهای اختلالات کبد و کیسه صفرا را بیان کند 	

مدت تدریس: ۲ ساعت	شماره جلسه: ۷
	عنوان جلسه: بیماری های چشم
هدف کلی:	
• آشنایی با بیماری های چشم	
اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):	

<ul style="list-style-type: none"> • دانشجو قادر باشد: <ul style="list-style-type: none"> ○ انواع نقایص سیستم بینایی را لیست نماید ○ انواع اختلالات انکساری چشم (دور بینی ، نزدیک بینی و آستیگماتیسم) و علائم آنها را نام برد ○ علل علائم و تشخیص و درمان گلوکوم و کاتاراکت را بیان کند.

مدت تدریس: ۲ ساعت	شماره جلسه: ۸
عنوان جلسه: بیماری های گوش	
هدف کلی:	
<ul style="list-style-type: none"> • آشنایی با بیماری های گوش 	
اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):	
<ul style="list-style-type: none"> • دانشجو قادر باشد: <ul style="list-style-type: none"> ○ علائم -تشخیص-درمان را در بیماری های گوش خارجی را به تفکیک شرح دهد. ○ علائم -تشخیص-درمان را در بیماری های گوش میانی به تفکیک شرح دهد. ○ علائم -تشخیص-درمان را در هر یک از بیماریهای داخلی گوش به تفکیک شرح دهد. 	

مدت تدریس: ۲ ساعت	شماره جلسه: ۹
عنوان جلسه: بیماری های کلیه	
هدف کلی:	
<ul style="list-style-type: none"> • آشنایی با بیماری های کلیه و مجاری ادراری 	
اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):	
<ul style="list-style-type: none"> • دانشجو قادر باشد: <ul style="list-style-type: none"> ○ آناتومی و فیزیولوژی سیستم کلیه و دستگاه ادراری تناسلی را بشناسد. ○ علائم -تشخیص-درمان را در بیماری های کلیه و دستگاه ادراری تناسلی به تفکیک شرح دهد. ○ به روش های مراقبتی در بیماریهای کلیه و دستگاه ادراری تناسلی مسلط باشد. 	

مدت تدریس: ۲ ساعت	شماره جلسه: ۱۰
عنوان جلسه: بیماری های دیابت	
هدف کلی:	
<ul style="list-style-type: none"> • آشنایی با بیماری های دیابت 	
اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):	
<ul style="list-style-type: none"> • دانشجو قادر باشد: <ul style="list-style-type: none"> ○ پاتوفیزیولوژی، اتیولوژی، روشهای تشخیصی و درمان و مراقبت از بیماران دیابتی را بداند و شرح دهد. 	

مدت تدریس: ۲ ساعت	شماره جلسه: ۱۱
	عنوان جلسه: آشنایی با سیستم گردش خون و قلب
هدف کلی:	
<ul style="list-style-type: none"> آشنایی دانشجو با آناتومی و فیزیولوژی، تست‌های تشخیصی و معاینات بالینی سیستم گردش خون و قلب 	
اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):	
<ul style="list-style-type: none"> دانشجو قادر باشد: <ul style="list-style-type: none"> ساختمان و قسمت‌های مختلف قلب را شرح دهد . تست‌های تشخیصی سیستم گردش خون را بیان کند . هدف از انجام تسته ای تشخیصی سیستم گردش خون (تست ورزش، آنژیوگرافی و ...) را شرح دهد . 	

مدت تدریس: ۲ ساعت	شماره جلسه: ۱۲
	عنوان جلسه: آشنایی با اختلالات عروق کرونر
هدف کلی:	
<ul style="list-style-type: none"> آشنایی دانشجو با اختلالات عروق کرونر و مراقبت‌های پرستاری 	
اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):	
<ul style="list-style-type: none"> دانشجو قادر باشد: <ul style="list-style-type: none"> سندروم حاد کرونر (آنژین صدری و انفارکتوس میوکارد) را تعریف کند . عوامل خطر بیماری های عروق کرونر را بیان کند. پاتوفیزیولوژی بیماری های عروق کرونر را شرح دهد . علائم و نشانه های سندرم حاد کرونر را فهرست نماید . تست‌های آزمایشگاهی و روشه ای تشخیصی سندرم حاد کرونر را بیان کند . روشهای درمانی مربوط به سندرم حاد کرونر را توضیح دهد. مراقبت‌های پرستاری بیمار مبتلا به سندرم حاد کرونر را شرح دهد . 	

مدت تدریس: ۲ ساعت	شماره جلسه: ۱۳
	عنوان جلسه: آشنایی با اختلالات عفونی، التهابی قلب و کاردیومیوپاتی
هدف کلی:	
<ul style="list-style-type: none"> انواع بیماری‌های التهابی قلب و مراقبت های مربوطه را ذکر نماید. 	
اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):	
<ul style="list-style-type: none"> دانشجو قادر باشد: <ul style="list-style-type: none"> انواع بیماری‌های التهابی قلب را نام ببرد. عوامل خطر و پاتوفیزیولوژی بیماری‌های التهابی قلب را شرح دهد . علائم و نشانه ها و یافته های تشخیصی بیماری‌های التهابی قلب را بیان کند. 	

○ روشهای درمانی و مراقبتهای پرستاری مربوط به بیماریهای التهابی قلب را ذکر کند.

مدت تدریس: ۲ ساعت	شماره جلسه: ۱۴
	عنوان جلسه: آشنایی با نارسایی قلبی
هدف کلی:	
• بیماری نارسایی قلبی را تعریف کرده و مراقبتهای آن را بیان کند.	
اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):	
• دانشجو قادر باشد:	
○ نارسایی قلبی را تعریف کند.	
○ کاردیومیوپاتی را تعریف کرده و انواع آن را نام ببرد.	
○ علل و عوامل خطر نارسایی قلبی را بیان کند.	
○ پاتوفیزیولوژی نارسایی قلبی را شرح دهد.	
○ تظاهرات بالینی نارسایی قلبی را فهرست نماید.	
○ تستهای آزمایشگاهی و روشهای تشخیصی بیماری نارسایی قلبی را بیان کند.	
○ روشهای درمانی مربوط به نارسایی قلبی را توضیح دهد.	
○ مراقبتهای پرستاری بیمار مبتلا به نارسایی قلبی را ذکر کند.	
○ ادم ربوی را تعریف کرده و علل و عوامل خطر، تظاهرات بالینی، روشهای درمانی و مراقبتهای پرستاری مربوطه را شرح دهد.	

مدت تدریس: ۲ ساعت	شماره جلسه: ۱۵
	عنوان جلسه: آشنایی با پرفشاری خون
هدف کلی:	
• علل و علائم و مراقبتهای هایپرنتنشن را شرح دهد.	
اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):	
• دانشجو قادر باشد:	
○ پرفشاری خون را تعریف کند.	
○ علل و علائم آن را بیان کند.	
○ روش های غربالگری و درمان و مراقبت های پرستاری در بیماران مبتلا به پرفشاری خون را شرح دهد.	

مدت تدریس: ۲ ساعت	شماره جلسه: ۱۶
	عنوان جلسه: آشنایی با سیستم عصبی
هدف کلی:	
• آناتومی و فیزیولوژی، تستهای تشخیصی و معاینات بالینی سیستم عصبی را شرح دهد.	
اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):	

- دانشجو قادر باشد:
 - آناتومی و فیزیولوژی سیستم عصبی را شرح دهد.
 - تست‌های تشخیصی و معاینات بالینی سیستم عصبی را شرح دهد.

مدت تدریس: ۲ ساعت	شماره جلسه: ۱۷
	عنوان جلسه: آشنایی با اختلالات سیستم عصبی

هدف کلی:

- بیماری‌های سیستم عصبی را شرح دهد و مراقبت و درمان آن را بیان کند.

اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):

- دانشجو قادر باشد:
 - بیماری‌های مختلف سیستم عصبی را (سردرد، سرگیجه، صرع، تشنج و ...) بشناسد.
 - علل و علائم آن را بیان کند.
 - پیشگیری، درمان و مراقبت‌های پرستاری در بیماران مبتلا به اختلالات عصبی را شرح دهد.

شیوه ارائه درس / فعالیت‌های یاددهی - یادگیری:

- سخنرانی با امکانات آموزشی شامل: ویدئو پروژکتور، وایت بورد، و لپ تاب
- پرسش و پاسخ، برگزاری کنفرانس دانشجویی، کوئیز

وسایل کمک آموزشی:

- کلاس‌های حضوری: وایت بُرد - کامپیوتر - ویدئو پروژکتور - کتاب - مقاله
- کلاس‌های مجازی: نرم افزارهای آموزش مجازی (سامانه نوید، ادوبی کانکت)

ارزشیابی (آغازین، تکوینی، پایانی):

- حضور منظم، سر وقت و فعال در کلاس
- پرسش و پاسخ کلاسی
- انجام تکالیف محول شده در بازه زمانی مقرر
- کوئیز شفاهی و کتبی
- امتحان پایان ترم

منابع:

- Smeltzer S.C. & Bare B. "Brunner & Suddarth's Textbook of Medical-surgical Nursing". (last ed.) Philadelphia: Lippincott.
- Black H.M. Hawks J.H. Keen A.M. "Medical-surgical Nursing". (last ed.) Philadelphia: Saunders.
- Polaski A.L. Tatro S.E. "Luckmann,s, core Principle and Practice of Medicalsurgical Nursing". (last ed.) Philadelphia.

نام و نام خانوادگی تدوین کننده: فاطمه زاهدی / افسانه روستا

/ تاریخ: شهریورماه ۱۴۰۳